

МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию
воспитанников №17 "Чуораанчык"

Методическая разработка
«Дидактическое пособие по английскому языку «Funny English»

Выполнила: воспитатель Михайлова Айалена Айааловна

Мастах 2023

Содержание

Введение.....	3
Особенности обучения английскому языку в дошкольном возрасте.....	4
Дидактическое пособие «Funny English».....	5

Введение

В настоящее время все большую популярность приобретает изучение иностранного языка в дошкольном возрасте. Многие родители начинают заранее думать о будущем своего ребенка, выбирать для него лучшие перспективы, и выбор профессии имеет первостепенное значение. В современном обществе мировым языком является английский. В связи с этим родителями движет мотивация обучения своего ребенка с раннего возраста. Кроме того, память маленького ученика настолько объемна, что дети могут запоминать невероятное количество информации. Однако, их мозг не будет запоминать что-то только потому, что «так надо». Ребенок запоминает яркое, красочное, интересное для него самого.

Детям неведомо стремление к успеху, совершенствованию, «модернизации», им интересно одно – игра! Песенки, считалочки, соревнования, забавные конкурсы, загадочные гости, подвижные игры, книжки-раскраски – все это поможет ребенку постигать азы общения на английском языке.

Основной принцип обучения английскому языку – это освоение его как родного, т.е. ребенок сначала слушает, потом пытается повторять, а потом – говорит!

Овладение родной речью не является для ребенка самоцелью, она необходима ему для общения и взаимодействия с другими людьми. Так и на уроках английского языка дети как бы не учат язык, а просто используют то, что уже слышали в речи воспитателя или на диске, для того, чтобы иметь возможность участвовать в общей игре.

Не существует детей с полным отсутствием языковых способностей. Все мы когда то научились говорить на родном языке, только кто-то начинает говорить уже в год, а кто то молчит и в два с половиной. Что делают родители во втором случае? Считают ли они, что ребенок не знает языка? Нет! Ведь он понимает обращенную к нему речь!

Особенности обучения английскому языку в дошкольном возрасте

По данным современных исследований ученых, к 3-х летнему возрасту развитие клеток головного мозга завершается на 80%. В этом возрасте у ребенка формируются речевые навыки. Он способен запоминать большое количество информации, если же она правильно ему представлена. Так же в этом возрасте особенно развита длительная память. При систематическом повторении материала, ребенок без труда сможет запоминать иностранные слова. Выделяют ряд причин, которые говорят в пользу изучения иностранного языка в дошкольном возрасте:

- Ребенок в дошкольном возрасте наиболее открыт для изучения всего нового и способен усваивать интересную ему информацию, именно поэтому важно правильно подходить к подаче иностранного языка;
- У детей дошкольного возраста намного больше времени, которое они могут посвятить изучению иностранного языка, а значит, они смогут глубже его познать в дальнейшем;
- Дети в возрасте 3-4 лет не имеют «языкового барьера», что очень способствует обучению иностранному языку;
- Изучение иностранного языка в раннем возрасте наряду с практической значимостью развивает у детей способность лучше постигать и свой родной язык;
- Изучение иностранных языков улучшает память детей, их восприятие, мышление, воображение и т. д.;
- Вероятно, имеет смысл начинать изучение иностранных языков именно с английского, так как это интернациональный язык, язык будущего. Английский язык прочно вошел в нашу повседневную жизнь. По радио все чаще мы слушаем иностранную музыку, большинство программ на компьютере являются англоязычными, в интернете огромное количество роликов, статей на английском языке, так же огромное количество книг написано на английском языке;
- Таким образом, многие специалисты сходятся во мнении, что дошкольный возраст является наиболее благоприятным для овладения иностранным языком по причине определенных психических особенностей ребенка: быстрое запоминание языковой информации, способность анализировать и систематизировать речевые потоки на разных языках, природная способность к имитации, отсутствие языкового барьера;
- «Современный ребенок дошкольного возраста осваивает язык не как предмет изучения, а как средство общения – непосредственно в деятельности, активно экспериментируя с ним».

Детство – это пора новых открытий, новых знаний, это время, когда материал усваивается быстрее, а усилий затрачивается меньше. Обучение иностранному языку дошкольника можно рассматривать как подготовительный этап к школе, поэтому в дальнейшем ему будет проще адаптироваться к большой учебной нагрузке. У него будут сформированы коммуникативные навыки и на родном, и на иностранном языке, развита

внимательность, усидчивость, трудолюбие и интерес к получению новых знаний.

Дидактическое пособие «Funny English»



В методическое пособие вошли 5 блоков, дидактических игр. Это пособие предназначено для детей с 4 до 6 лет, для индивидуальной и групповой формы обучения, соответствует по возрасту. По темам:

1. My family (Моя семья);



2. Animals (Животные);



3. Fruits (Фрукты);



4. Colors (Цвета);



5. Numbers (Цифры).



№	Название	Цель	Задачи	Описание
1	My family (Моя семья)	- закреплять умение детей четко называть членов семьи; - развивать память, связную речь; воспитывать любовь к своей семье; - Познакомить с новыми лексическими единицами; - Воспитывать любовь к семье и заботится о своих близких и родных.	- ввести новые лексические единицы; - активизировать речевые навыки и умения; - развивать память, внимание, мышление; - развивать умение работать в коллективе; - Воспитывать интерес к изучению английского языка; - Умение слушать собеседника. Ценность: Семья. Качество: Забота о близких.	Дети стоят в кругу и по очереди называют членов семьи. Например: «Mother, father, grandmother, grandfather, sister, brother, son, daughter, baby». Учатся составлять краткие предложения с помощью кукол например: «This is my mother. Her name ...». С дальнейшим развитием словарного запаса предложение становится более развернутым.
2	Animals (Животные)	Систематизация, закрепление и обобщение знаний детей дошкольного возраста о животных на английском языке. Формирование желания помогать окружающим.	- Развивать и тренировать внимание, память, мышление; - Воспитывать у детей интерес к английскому языку, то есть повышать мотивацию дошкольников к предмету; - Воспитывать бережное отношение к животным	В этой игре участвуют от двух или более детей. Дети учатся различать диких животных от домашних, называть по-английски, грамотно произносить названия животных. Узнают где обитают животные и должны правильно распределить их.
3	Fruits (Фрукты).	Ознакомление с воспитанниками названия фруктов на английском языке и использование их в речи. Обогащать словарный запас детей	- Учить называть фрукты; - Развивать память и внимания; - Развивать навыки устной речи; - Способствовать расширению кругозора.	Дети собирают фрукты в чашу называя их по английски. Дети еще называют какого цвета фрукт и какой фрукт им больше всего нравится. Например: «I love apple. This apple is red...»
4	Colors (Цвета).	Ознакомление с воспитанниками названия цветов на английском языке и	- учить называть цвета; - развивать память и внимания;	Форма игры: индивидуальная. Ребенок учится называть цвета по-

		использование их в речи. Обогащать словарный запас детей.	• развивать навыки устной речи; • развивать мелкую моторику.	английски, а так же находить нужную по цвету пуговицу и пристегнуть лепесток к цветку. Таким образом у ребенка развивается мелкая моторика, и учится различать цвета и распределять их.
5	Numbers (Цифры).	Формирование лексических навыков счета в пределах шести.	• обучать детей понимать на слух и употреблять новые лексические единицы (числительные «one», «two», «three»...); • обучать соотносить цифру со звуковым образом слова; • обучать соотносить цифру с количеством предметов;	Форма игры: индивидуальная. Ребенку дается пицца разделенная на кусочки, и в каждом кусочке спрятана цифра, ребенок должен найти кусочек по той цифре, сосчитав по-английски сколько пеперрони есть на кусочке. Таким образом ребенок учится считать на английском и сопоставлять к цифре количество.

Ожидаемые результаты:

В результате изучения иностранного языка дошкольник должен :

Знать/понимать:

- Семья
- Цвета
- Животные
- Цифры, количество
- Фрукты
- Уметь здороваться, прощаться, благодарить, извиняться.
- Представлять себя, своих членов семьи.
- Уметь считать от 1 до 10.
- Знать основные цвета.
- Знать названия фруктов
- Уметь отвечать на вопросы.

Заключение

Английский для малышей требует от преподавателя огромной фантазии и нестандартного подхода к организации учебного процесса. Необходимо дополнять занятие разнообразными мультфильмами на английском языке, раскрасками на тему занятия и прочими необычными методическими приемами. Ребенок такого возраста должен воспринимать занятие как игру, а не как обучение в прямом смысле слова. Малышу должно быть интересно, только тогда можно в полной мере реализовать все поставленные цели обучения.

В процессе приобретения языковых знаний дошкольник должен достигать качественного нового уровня интеллектуального развития. Важнейшей целью дошкольного обучения является развитие личности ребенка, что предполагает формирование потребностей и специальных интересов, сообразительности и нестандартности мышления, творческого воображения и учебных способностей.

Методический поиск должен быть направлен на то, чтобы найти способы стимулирования речемыслительной активности и активизации коммуникативно познавательной деятельности дошкольников, способствующей их интеллектуальному развитию.

Ведущими при раннем обучении являются воспитательный и развивающий аспекты. Только развив различные способности дошкольника, можно заложить основу, которая в дальнейшем поможет ребенку успешно овладеть любым иностранным языком, а при необходимости стать полиглотом.